

## Prébriefing

Le prébriefing améliore la qualité des stages pour les étudiants en les préparant efficacement aux expériences cliniques. Il fixe des objectifs d'apprentissage clairs, passe en revue les protocoles et procédures essentiels et définit les attentes en matière de comportement. Ce processus aide les étudiants à comprendre ce que l'on attend d'eux, réduit l'anxiété et renforce la confiance avant d'entrer en milieu clinique. En favorisant un environnement dans lequel les étudiants se sentent préparés et soutenus, le prébriefing encourage l'engagement actif, la pensée critique et la pratique réflexive.



**Méthodologie:** Objectif: organiser des séances d'information préalables pour préparer les étudiants aux expériences cliniques.

1. Définir les objectifs : exposer clairement les objectifs d'apprentissage et les attentes pour la session clinique à venir. Veillez à ce qu'ils soient en adéquation avec le programme d'études et les compétences.
2. Passer en revue les protocoles cliniques ; informer les étudiants sur les protocoles cliniques, les procédures et les consignes de sécurité pertinentes. Souligner les étapes critiques et les considérations relatives aux soins du patient.
3. Définir les attentes en matière de comportement ; discuter du comportement professionnel, des normes de communication et du travail d'équipe dans l'environnement clinique.
4. Présenter des scénarios cliniques ; présenter des scénarios cliniques potentiels ou des cas auxquels les étudiants peuvent être confrontés.
5. Encourager les questions ; créer un environnement ouvert pour que les étudiants puissent poser leurs questions ou exprimer leurs préoccupations concernant l'expérience clinique à venir.
6. Discuter des ressources de soutien ; informer les étudiants des ressources de soutien disponibles, y compris la supervision, le soutien par les pairs et le matériel d'apprentissage supplémentaire.
7. Renforcer la confiance : offrir des encouragements et affirmer l'objectif éducatif des expériences cliniques.

### Conditions nécessaires:

Prévoir des sessions de pré-briefing bien avant l'expérience clinique pour donner aux étudiants le temps de se préparer mentalement et de passer en revue les documents nécessaires.

Adapter le contenu de la séance d'information préalable à l'environnement clinique spécifique et au niveau d'expérience de l'étudiant, en veillant à la pertinence et à l'engagement.

S'assurer que les enseignants cliniques sont bien préparés et connaissent l'environnement clinique et les objectifs d'apprentissage pour guider efficacement la séance d'information préalable.

### Temps requis:

Prévoyez 30 à 60 minutes avant la session pour préparer le matériel et passer en revue les scénarios cliniques à venir.

Les sessions durent généralement entre 30 et 60 minutes et sont conçues pour couvrir les objectifs, les attentes et les protocoles, et pour répondre aux questions des étudiants.

Prévoyez du temps supplémentaire (15 à 30 minutes) après la session pour les étudiants qui auraient besoin d'une consultation individuelle ou d'éclaircissements supplémentaires.