

Reflexió supervisada

La reflexió supervisada millora la qualitat de les pràctiques dels estudiants en proporcionar-los un marc estructurat perquè reflexionin sobre les seves experiències clíniques, decisions i accions. Aquest procés fomenta l'autoconsciència, el creixement professional i la integració del coneixement teòric amb les habilitats pràctiques. A través de debats guiats, els estudiants aprenen a identificar els seus punts forts, reconèixer àrees de millora i desenvolupar estratègies per abordar els desafiaments. La reflexió supervisada dóna suport al desenvolupament del pensament crític i les habilitats de resolució de problemes, la qual cosa anima els estudiants a convertir-se en professionals reflexius.



Com aplicar-lo:

Objectiu: implementar la reflexió supervisada per donar suport al creixement professional i l'aprenentatge dels estudiants en entorns clínics.

1. Establir una relació de confiança; emfatitzar la confidencialitat, el respecte i el suport sense prejudicis.
2. Programar sessions regulars; organitzar sessions per a la reflexió, permetent temps suficient per a una discussió en profunditat.
3. Guiar la discussió reflexiva; utilitzar preguntes obertes per guiar els estudiants en la reflexió sobre les seves experiències clíniques, decisions preses, desafiaments enfrontats i emocions trobades.
4. Fomentar l'autoavaluació; incitar els estudiants a avaluar el seu propi acompliment, identificar fortaleses i reconèixer àrees de millora.
5. Facilitar l'aprenentatge a partir de l'experiència; ajudar els estudiants a vincular la teoria amb la pràctica, comprendre les implicacions de les seves accions i identificar oportunitats d'aprenentatge a partir de les seves experiències.
6. Donar suport al desenvolupament professional; discutir estratègies per abordar desafiaments, millorar habilitats i aconseguir metes professionals.
7. Desenvolupar plans d'acció; col·laborar amb els estudiants per desenvolupar plans d'acció per aplicar els coneixements adquirits i millorar la pràctica clínica futura.

Requisits especials:

Els docents clínics han d'estar capacitats en pràctiques reflexives i tècniques de supervisió per facilitar les sessions de manera eficaç.

Ser adaptables a l'hora de programar les sessions i respondre a les necessitats canviants dels estudiants.

Estar preparats per oferir suport emocional i dirigir els estudiants cap a recursos addicionals quan sigui necessari.

Temps necessari:

Assignar entre 15 i 30 minuts abans de cada sessió per revisar el progrés dels estudiants i preparar els punts de debat.

Les sessions solen durar entre 30 i 60 minuts, segons la profunditat de la reflexió i el debat requerits.

Planifica breus interaccions de seguiment o controls per supervisar el progrés dels plans d'acció i brindar suport continu.