

Pensament crític i aprenentatge

El pensament crític millora la qualitat de les pràctiques dels estudiants en involucrar-los activament en processos de resolució de problemes i presa de decisions. Aquest enfocament desafia els estudiants a analitzar situacions clíniques complexes, avaluar la informació de manera crítica i aplicar el coneixement en entorns pràctics. El pensament crític fomenta una comprensió i retenció més profunda dels conceptes mèdics, en el pensament independent i millora les habilitats de judici clínic.



Com aplicar-lo:

Objectiu: implementar el pensament crític en entorns clínics.

1. Identificar objectius d'aprenentatge; definir clarament les habilitats cognitives i els resultats d'aprenentatge que es pretenen desenvolupar, com anàlisi, avaluació, síntesi d'informació i aplicació de coneixements en la pràctica clínica.
2. Dissenyar desafiaments de pensament; crear desafiaments o escenaris que requereixin un pensament profund, animant els estudiants a qüestionar, analitzar i avaluar la informació de forma crítica.
3. Activitats de pensament estructurat; organitzar activitats que promoguin el pensament estructurat, com estudis de casos, diaris reflexius, debats en grup i qüestionament socràtic, adaptats a l'entorn clínic.
4. Facilitar la investigació guiada; guiar els estudiants a través del procés de recerca, plantejant-los preguntes que fomentin una recerca més profunda i una reflexió sobre les seves experiències d'aprenentatge.
5. Fomentar l'aprenentatge col·laboratiu; fomentar un entorn en el qual els estudiants abordin problemes de forma col·laborativa, comparteixin idees i aprenguin de les perspectives i experiències dels altres.
6. Proporcionar retroalimentació i reflexió; oferir retroalimentació constructiva sobre els processos de pensament i els resultats dels estudiants. Fomentar l'autoreflexió i la retroalimentació dels companys per facilitar la millora contínua.

Requisits especials:

Garantir que els escenaris i els desafiaments siguin pertinents a la pràctica clínica del món real per millorar l'aplicabilitat i la participació dels estudiants.

Fomentar la consideració de diverses perspectives i solucions, destacant la importància de la inclusió i la competència cultural en l'atenció mèdica.

Temps necessari:

Dedica entre 1 i 2 hores a planificar i dissenyar cada desafiament o activitat de pensament. Assignar un temps variable per a les activitats, que pot anar des de debats breus de 30 minuts fins a estudis de casos o projectes en profunditat de diversos dies.

Dedicar temps després de les activitats per a la retroalimentació i la reflexió, normalment entre 30 minuts i 1 hora.