

## Simulatie met een high-fidelity model

High-fidelity simulaties zijn van onschatbare waarde in het onderwijs in de gezondheidszorg omdat ze studenten realistische en praktische ervaring bieden in een veilige omgeving. Deze simulaties helpen studenten essentiële klinische vaardigheden op te bouwen, verbeteren hun kritisch denken en vergroten hun zelfvertrouwen in het omgaan met complexe patiëntscenario's. Door te werken met modellen die fysiologische reacties uit het echte leven kunnen nabootsen, kunnen studenten beoordelingen, interventies en teamwerk oefenen, waardoor ze voorbereid zijn op het omgaan met situaties onder hoge druk in een klinische omgeving. Deze vorm van simulatie bevordert zowel de ontwikkeling van technische vaardigheden als emotionele weerbaarheid, cruciaal voor effectieve patiëntenzorg en professionele groei.



### Hoe:

Doel; Studenten in staat stellen om complexe klinische scenario's te oefenen in een gecontroleerde omgeving met behulp van high-fidelity modellen.

1. Stel duidelijke leerdoelen op; definieer specifieke doelen voor de simulatie, zoals het verbeteren van de reactie op kritieke patiëntcondities, het verbeteren van teamwork of het oefenen van specifieke klinische procedures.
2. Ontwerp een realistisch scenario; ontwikkel een gedetailleerd, patiëntgericht scenario dat aansluit bij de leerdoelen, zoals het managen van een hartstilstand, het aanpakken van ademnood of het uitvoeren van noodprocedures.
3. Bereid het model en de omgeving voor; richt de simulatieruimte zo in dat deze een realistische klinische omgeving weergeeft. Programmeer de levensechte pop om tekenen en symptomen te vertonen die dynamisch reageren op de handelingen van studenten.
4. Begeleid studenten door het scenario; faciliteer de simulatie, zodat studenten kunnen beoordelen, diagnosticeren en interventies kunnen uitvoeren zoals ze dat in een echte patiëntsituatie zouden doen.
5. Debriefing en reflectie; leid na de simulatie een debriefingsessie waarin studenten hun acties, beslissingen en denkprocessen kunnen bespreken.
6. Stel verbeteringsdoelen op; begeleid studenten bij het identificeren van specifieke gebieden die voor verbetering vatbaar zijn, zoals het verbeteren van technische vaardigheden, het verfijnen van communicatiestrategieën of het verbeteren van teamsamenwerking.

### Speciale vereisten:

Toegang tot een levensecht model dat realistische fysiologische reacties kan vertonen, zoals veranderingen in hartslag, ademhaling of pupilreactie.

Een ervaren begeleider die toezicht kan houden op de simulatie, begeleiding kan bieden en het debriefingproces kan leiden.

### Benodigde tijd:

**Kort (30-45 minuten)** voor gerichte simulaties met één taak, zoals het oefenen van een specifieke procedure of reactie op één symptoom.

**Medium (1 uur)** voor uitgebreide simulaties met eerste beoordeling, interventie en teamwork. collaborative care across various stages of patient management.

**Lang (2 uur of meer)** voor complexe scenario's die klinische besluitvorming in meerdere stappen en collaboratieve zorg in verschillende stadia van de behandeling van de patiënt vereisen.