

## Model de reflexió de Johns

El Model de Reflexió de Johns pot ajudar els estudiants durant les pràctiques en guiar-los perquè analitzin i aprenguin de les seves experiències clíniques. Millora l'autoconsciència, desenvolupa el pensament crític i recolza la resiliència emocional, cosa que en última instància els ajuda a créixer com a professionals segurs i reflexius que brinden una millor atenció al pacient. El model consta de cinc fases clau per guiar la reflexió, ajudant els professionals a aprofundir la seva comprensió de les seves accions, emocions i resultats en un entorn clínic.



### Com:

Objectiu; Donar suport a l'aprenentatge reflexiu guiant els estudiants perquè analitzin i aprenguin de les experiències clíniques per millorar l'atenció al pacient.

1. Descripció de l'experiència; motiva els estudiants a documentar els detalls de la seva experiència clínica, inclòs el context, les accions i les emocions.
2. Identificar metes; Guïa els estudiants perquè considerin els seus objectius per a cada experiència, com les habilitats que pretenien aplicar o desenvolupar.
3. Analitzar les influències; Ajuda els estudiants a reflexionar sobre factors interns (p. ex., creences) i externs (p. ex., necessitats del pacient, entorn) que van afectar les seves accions.
4. Avaluació dels resultats; Demana als estudiants que avaluïn si l'experiència va ser positiva o negativa, i l'impacte en els pacients, en ells mateixos i en els altres.
5. Identificar els punts d'aprenentatge; Anime els estudiants a identificar les lliçons específiques apreses i com aquests coneixements poden millorar la pràctica futura.
6. Planificar accions futures; Guia els estudiants en l'establiment de fites o estratègies concretes per aplicar en escenaris futurs similars.

### Requisits especials:

Assegurar un ambient tranquil i ininterromput per a la reflexió.

Si fa servir aquest model amb un equip, estableixi un entorn de confiança per a l'ús compartit obert.

### Temps requerit:

Assignar almenys 30-45 minuts per a una sessió reflexiva exhaustiva utilitzant el model de Johns, inclòs el temps per prendre notes i planificar accions.