

## Præbriefing

Forberedelse til praktik styrker kvaliteten af de studerendes praktikophold ved effektivt at forberede dem på kliniske oplevelser. Man sætter klare læringsmål, gennemgår vigtige protokoller og procedurer og fastlægger adfærdsmæssige forventninger. Denne proces hjælper studerende med at forstå, hvad der forventes af dem, reducerer angst og øger selvtilliden, inden de går ind i de kliniske omgivelser. Ved at skabe et miljø, hvor studerende føler sig forberedte og støttede, fremmer forberedelse før praktik aktiv deltagelse, kritisk tænkning og refleksiv praksis.



### Hvordan:

Mål; afhold forberedelsessessioner for at forberede studerende på kliniske oplevelser.

1. Definér mål; præsenter læringsmål og forventninger for den kommende kliniske session. Sørg for, at disse stemmer overens med den overordnede læseplan og kompetencer.
2. Gennemgå kliniske protokoller; informér de studerende om relevante kliniske protokoller, procedurer og sikkerhedsanvisninger. Fremhæv kritiske trin og overvejelser vedrørende patientpleje.
3. Sæt adfærdsmæssige forventninger; diskutér professionel adfærd, kommunikationsstandarder og teamwork i det kliniske miljø.
4. Introducér kliniske scenarier; præsenter potentielle kliniske scenarier eller cases, som de studerende kan støde på.
5. Opfordr til spørgsmål: Skab et åbent miljø, hvor de studerende kan stille spørgsmål eller udtrykke bekymringer om den kommende kliniske oplevelse.
6. Diskutér støtteressourcer: Informér de studerende om tilgængelige støtteressourcer, herunder supervision, peer support og andre læringsmaterialer.
7. Styrk selvtilliden: Giv opmuntring og understreg vigtigheden af kliniske oplevelser.

### Særlige krav:

Planlæg forberedelsessessioner i god tid før den kliniske oplevelse, så de studerende har tid til at forberede sig og gennemgå de nødvendige materialer.

Tilpas indholdet af forberedelsen til den specifikke kliniske situation og de studerendes erfaring, så det er relevant og interessant.

Sørg for, at de kliniske lærere er godt forberedte og kender til det kliniske miljø og læringsmålene, så de kan støtte forberedelsen effektivt.

### Tidsforbrug:

Afsæt 30-60 minutter før sessionen til at forberede materialer og gennemgå kommende kliniske scenarier.

Sessionerne varer typisk mellem 30 og 60 minutter og gennemgår mål, forventninger, protokoller samt besvarer spørgsmål fra de studerende.

Planlæg ekstra tid (15-30 minutter) efter sessionen til studerende, der måtte have brug for individuel vejledning eller yderligere afklaring.