

Debriefing

Debriefing verbetert de kwaliteit van stages voor studenten door een gestructureerde gelegenheid te bieden voor reflectie en leren van klinische ervaringen. Door debriefing kunnen studenten hun acties, denkprocessen en emoties bespreken in een ondersteunende omgeving, waardoor ze klinische vaardigheden en kennis beter begrijpen en vasthouden. Het stimuleert kritisch denken, zelfevaluatie en leren van medestudenten, waardoor studenten sterke punten en verbeterpunten kunnen identificeren. Al met al verrijkt debriefing de leerervaring, waardoor klinische stages effectiever en zinvoller worden.



Hoe:

Doel; implementeren van gestructureerde debriefingsessies om te reflecteren op klinische ervaringen.

1. Plan regelmatig een debriefing; plan debriefingsessies na klinische activiteiten, simulaties of aan het einde van een klinische dag, zodat alle deelnemers aanwezig kunnen zijn.
2. Creëer een veilige omgeving; zorg voor een ondersteunende sfeer waarin studenten zich op hun gemak voelen om gedachten, gevoelens en reflecties over hun klinische ervaringen te delen zonder bang te hoeven zijn voor een oordeel.
3. Reflectie; gebruik gerichte vragen om studenten aan te moedigen na te denken over hun klinische ervaringen.
4. Moedig open discussie aan; faciliteer een open discussie die elke student in staat stelt om hun perspectief te delen en te leren van de ervaringen van hun medestudenten.
5. Geef constructieve feedback; geef constructieve feedback op de prestaties van studenten en benadruk sterke punten en verbeterpunten.
6. Actieplannen ontwikkelen; samen met studenten actieplannen ontwikkelen om het geleerde toe te passen in de toekomstige klinische praktijk. Stel haalbare doelen voor verbetering.

Speciale vereisten:

Zorg ervoor dat klinische docenten of begeleiders getraind zijn in debriefingstechnieken.

Wees bereid emotionele steun te bieden of studenten door te verwijzen voor counseling als discussies stress of emotionele reacties oproepen.

Beheer de tijd effectief tijdens debriefingsessies zodat iedereen de kans krijgt om deel te nemen en de belangrijkste leerpunten aan bod komen.

Benodigde tijd:

Trek voorafgaand aan de sessie 15-30 minuten uit om gerichte vragen voor te bereiden.

Debriefingsessies duren meestal 30 tot 60 minuten, afhankelijk van de complexiteit van de ervaringen en de grootte van de groep.

Plan extra tijd in (15-30 minuten) na de sessie voor leerlingen die meer uitleg, ondersteuning of persoonlijke feedback nodig hebben.