

Identificación de actividades en función de los objetivos

La identificación de actividades en función de los objetivos de aprendizaje puede mejorar la calidad de las prácticas de los estudiantes al garantizar que sus experiencias clínicas estén directamente alineadas con objetivos educativos específicos. Este enfoque específico ayuda a maximizar las oportunidades de aprendizaje al centrarse en áreas que son esenciales para su desarrollo y competencia profesional. Al participar en actividades que contribuyen directamente a la consecución de los objetivos establecidos, los estudiantes pueden desarrollar habilidades cruciales de forma más eficaz, lo que hace que su experiencia de aprendizaje sea más estructurada, significativa y relevante para sus futuras carreras en el ámbito sanitario.



Como ejecutarlo:

Objetivo: Orientar a los estudiantes en la identificación e implementación de actividades que se alineen con objetivos de aprendizaje específicos para mejorar sus habilidades prácticas y conocimientos durante las rotaciones clínicas.

1. Seleccionar objetivos de aprendizaje; indicar a los estudiantes que seleccionen algunos objetivos de aprendizaje de sus competencias, en los que deseen centrarse más.
2. Definir objetivos y competencias finales: pedir a los estudiantes que respondan de forma independiente 1. ¿Qué deberían poder hacer después de trabajar con el objetivo de aprendizaje? (resultado deseado) 2. ¿Qué competencias o sus habilidades deben adquirirse para alcanzar el objetivo de aprendizaje?
3. Desarrollar planes de acción con el docente: Organizar reuniones en las que los estudiantes y sus tutores clínicos discutan cómo alcanzar estos objetivos de aprendizaje. Reflexionar sobre los métodos y actividades aplicables que podrían utilizarse en función de un índice de ítems o una lista de recursos.
4. Elegir métodos apropiados: Juntos, seleccionar métodos y actividades prácticas que permitan a los estudiantes trabajar para alcanzar sus objetivos de aprendizaje de manera eficaz.
5. Implementar actividades: Los estudiantes, con la orientación de docentes, implementan las actividades elegidas durante sus rotaciones clínicas, asegurándose de que sean factibles en términos prácticos y logísticos dentro del entorno clínico.

Requisitos especiales:

Hay que asegurar que los estudiantes y los tutores comprendan claramente los objetivos de aprendizaje y los resultados esperados de la rotación clínica. Permitir flexibilidad en los horarios clínicos para dar cabida a actividades o experiencias de aprendizaje especializadas.

Establecer mecanismos de retroalimentación regulares para ayudar a los estudiantes a ajustar sus estrategias de aprendizaje en tiempo real.

Tiempo necesario:

El tiempo necesario puede variar según la complejidad y los requisitos de los objetivos de aprendizaje.

Asigne entre 1 y 2 horas a la sesión inicial de discusión y planificación para seleccionar los objetivos de aprendizaje y diseñar planes de acción.

Reserve entre 1 y 2 horas al final de la rotación o después de completar actividades específicas para la evaluación y los debates reflexivos.