

## Horaris flexibles en les pràctiques clíniques

Els horaris flexibles en les pràctiques clíniques poden millorar la qualitat de les pràctiques dels estudiants en adaptar-se a les seves diverses necessitats d'aprenentatge, compromisos personals i objectius professionals. En oferir opcions que es puguin adaptar a diversos estils de vida i preferències d'aprenentatge, els horaris flexibles promouen un entorn educatiu més inclusiu i solidari. Això pot augmentar el compromís i la participació dels estudiants i la capacitat de centrar-se en l'aprenentatge, millorant així l'adquisició de competències clíniques i la preparació per a la pràctica professional.



### Com aplicar-lo:

Objectiu: implementar estratègies de programació flexible en les pràctiques clíniques.

1. Avaluar les necessitats dels estudiants; realitzar enquestes o entrevistes per comprendre les diferents necessitats, preferències i limitacions dels estudiants respecte als seus horaris de rotació clínica.
2. Definir els requisits bàsics; identificar les competències clíniques bàsiques i les hores mínimes requerides per a cada període de pràctiques que han de complir tots els estudiants, independentment de la flexibilitat de programació.
3. Desenvolupar models de rotació flexibles; crear diversos models de rotació que ofereixin flexibilitat en termes de durada dels torns, horaris i dies de la setmana. Considerar opcions com dies més llargs, però menys dies, torns nocturns i opcions de cap de setmana.
4. Coordinar amb els llocs clínics; treballar en estreta col·laboració amb els associats dels centres de pràctiques per garantir que puguin adaptar-se a opcions de programació flexible i, alhora, brindar experiències d'aprenentatge de qualitat.
5. Implementar un sistema de programació; introduir un sistema de programació que permeti als estudiants triar o demanar horaris de rotació segons les seves necessitats i les opcions disponibles.
6. Monitorar i avaluar; supervisar periòdicament la implementació de la programació flexible, recopilant comentaris dels estudiants i el personal del lloc clínic per avaluar la satisfacció, els resultats de l'aprenentatge i qualsevol desafiament trobat.

### Requisits especials:

Mantenir una comunicació oberta i clara amb els estudiants i els centres, sobre les opcions de programació, les expectatives i les responsabilitats. Assegurar-se que tots els estudiants tinguin accés equitatiu als horaris de rotació i les oportunitats d'aprenentatge preferits. Assignar adequadament el personal docent i els recursos per donar suport als estudiants en els diferents horaris, garantint una qualitat educativa constant.

### Temps necessari:

La planificació inicial i el desenvolupament de models de programació flexible poden requerir diverses setmanes o mesos, inclosa la coordinació amb els centres clínics. Continu, amb intervals regulars (per exemple, cada període de pràctiques) dedicats a ajustos de programació, monitoratge i recopilació de comentaris.

Assigni temps al final de cada any acadèmic o cicle de rotació per a una avaluació integral.