

Réalité virtuelle

Cette simulation VR confronte les étudiants à des scénarios de crise fictifs à enjeu important, améliorant leurs compétences en matière de prise de décision, de hiérarchisation des priorités et de collaboration. Ce type de formation immersive améliore la qualité des soins et la sécurité des patients, en particulier dans les situations rares ou sous pression, en offrant une expérience pratique qui ne peut pas être facilement reproduite dans la vie réelle.



Méthodologie:

Objectif: développer les capacités des étudiants à gérer efficacement les crises, à hiérarchiser les soins et à collaborer avec les autres services d'urgence.

1. Organisez une session avec environ 8 étudiants, en utilisant un casque de réalité virtuelle.
2. Créez un scénario basé sur des objectifs prédéfinis relatifs aux soins intensifs et aux soins d'urgence.
3. Un élève utilise le casque de réalité virtuelle pour naviguer dans le scénario (par exemple, un crash d'avion dans un aéroport).
4. L'enseignant et les autres élèves observent sur un grand écran, notant les choix et les réponses de l'élève en temps réel.
5. Le scénario demande à l'élève de prendre des décisions concernant le triage des victimes, la collaboration avec le personnel d'urgence (pompiers, police, ambulance) et les priorités en matière de soins immédiats.

Conditions nécessaires :

Veillez à ce que les séances de RV se déroulent dans une salle de classe sûre, exempte d'obstacles susceptibles de provoquer des chutes ou des interruptions. Si possible, prévoir une salle de classe supplémentaire pour accueillir les étudiants qui attendent leur tour dans la simulation.

Temps nécessaire :

Prévoyez du temps pour la simulation et une session de débriefing approfondie avec une réflexion guidée et des questions de retour d'information.