

Débriefing

Le débriefing améliore la qualité des stages pour les étudiants en offrant une opportunité structurée de réflexion et d'apprentissage à partir des expériences cliniques. Grâce au débriefing, les étudiants peuvent discuter de leurs actions, de leurs processus de réflexion et de leurs émotions dans un environnement favorable, ce qui leur permet de mieux comprendre et retenir les compétences et les connaissances cliniques. Il encourage la pensée critique, l'auto-évaluation et l'apprentissage par les pairs, permettant aux étudiants d'identifier leurs points forts et les domaines à améliorer. Dans l'ensemble, le débriefing enrichit l'expérience d'apprentissage, rendant les stages cliniques plus efficaces et plus significatifs.



Méthodologie :

Objectif : mettre en place des sessions de débriefing structurées pour réfléchir aux expériences cliniques.

1. Programmer des séances de débriefing régulières : prévoir des séances de débriefing à la suite d'activités cliniques, de simulations ou à la fin d'une journée clinique, en veillant à ce que tous les participants puissent y assister.
2. Créer un environnement sécurisant : favoriser une atmosphère de soutien où les étudiants se sentent à l'aise pour partager leurs pensées, leurs sentiments et leurs réflexions sur leurs expériences cliniques sans craindre d'être jugés.
3. Réflexion guidée : utiliser des questions guidées pour encourager les étudiants à réfléchir à leurs expériences cliniques.
4. Encourager une discussion ouverte : faciliter une discussion ouverte qui permette à chaque étudiant de partager son point de vue et d'apprendre des expériences de ses pairs.
5. Fournir un retour d'information constructif : fournir un retour d'information constructif sur les performances des étudiants, en soulignant les points forts et les domaines à améliorer.
6. Élaborer des plans d'action : collaborer avec les étudiants pour élaborer des plans d'action afin d'appliquer ce qu'ils ont appris à leur future pratique clinique. Fixer des objectifs d'amélioration réalisables.

Conditions nécessaires :

Veiller à ce que les enseignants ou les animateurs cliniques soient formés aux techniques de débriefing.

Être prêt à offrir un soutien émotionnel ou à orienter les étudiants vers des services de conseil si les discussions déclenchent du stress ou des réactions émotionnelles.

Gérer efficacement le temps pendant les sessions de débriefing afin que tous les étudiants aient la possibilité de participer et que les points clés de l'apprentissage soient couverts.

Temps nécessaires :

Prévoyez 15 à 30 minutes avant la séance pour préparer des questions guidées.

Les séances de débriefing durent généralement entre 30 et 60 minutes, en fonction de la complexité des expériences et de la taille du groupe.

Prévoyez du temps supplémentaire (15 à 30 minutes) après la session pour les étudiants qui pourraient avoir besoin d'éclaircissements, d'un soutien ou d'un retour d'information personnalisé.