

Realidad Virtual

La simulación con realidad virtual enfrenta a los estudiantes a situaciones ficticias de alto riesgo, lo que mejora sus habilidades de toma de decisiones, priorización y colaboración. Este entrenamiento inmersivo mejora la calidad de la atención y la seguridad del paciente, especialmente en situaciones poco frecuentes o de alta presión, al ofrecer una experiencia práctica que no se puede replicar fácilmente en la vida real.



Como lo aplicamos:

Objetivo: desarrollar las habilidades de los estudiantes para gestionar una situación de crisis de manera eficaz, priorizar la atención y colaborar con otros servicios de emergencia.

1. Organizar una sesión con aproximadamente 8 estudiantes, utilizando un casco de realidad virtual.
2. Crear un escenario basado en objetivos predefinidos relevantes para cuidados intensivos y atención de urgencia.
3. Un estudiante utiliza el casco de realidad virtual, para interactuar por el escenario (por ejemplo, un accidente aéreo en un aeropuerto).
4. Los/las docentes y otros estudiantes observan en una pantalla grande, anotando las decisiones y respuestas del estudiante en tiempo real.
5. El escenario requiere que el estudiante tome decisiones sobre la clasificación de víctimas, la colaboración con el personal de emergencia (bomberos, policía, ambulancia) y las prioridades de atención inmediata.

Requisitos especiales:

Asegúrese de que las sesiones de realidad virtual se lleven a cabo en un entorno de aula seguro y sin obstáculos que puedan provocar caídas o interrupciones. Si es posible, programe un aula adicional para acomodar a los estudiantes que esperan su turno en la simulación.

Tiempo necesario:

Hay que tener en cuenta el tiempo para la simulación y el de una sesión informativa exhaustiva con preguntas de reflexión y retroalimentación guiadas posterior.