

Simulación interdisciplinaria de atención sanitaria

La simulación interdisciplinaria de atención sanitaria mejora la calidad de las prácticas de los estudiantes al crear experiencias de aprendizaje colaborativas y realistas que reflejan las complejidades de los entornos de atención sanitaria del mundo real. Este enfoque mejora la comunicación, el trabajo en equipo y la comprensión de las funciones y responsabilidades de cada profesión. Al participar en escenarios clínicos simulados, los estudiantes desarrollan y perfeccionan sus habilidades clínicas, su capacidad de toma de decisiones y sus estrategias de resolución de problemas en un entorno seguro y de apoyo.



Cómo ejecutarlo:

Objetivo: utilizar la simulación interdisciplinaria de atención sanitaria.

1. Definir los objetivos de aprendizaje; establecer objetivos de aprendizaje interprofesionales claros que se centren en mejorar las habilidades de colaboración y la toma de decisiones clínicas.
2. Diseñar escenarios de simulación; crear escenarios de atención sanitaria realistas y complejos que requieran la colaboración interprofesional para resolverlos. Estos deben imitar los desafíos clínicos de la vida real.
3. Preparar a los/las estudiantes; informar a los estudiantes sobre los objetivos, el proceso y las expectativas de la simulación. Asegurarse de que comprendan sus funciones, la importancia del trabajo en equipo y la comunicación.
4. Realizar la simulación; facilitar el ejercicio de simulación, proporcionando orientación según sea necesario. Utilizar maniqués, juegos de roles o herramientas de realidad virtual para replicar las situaciones clínicas de la forma más realista posible.
5. Sesión informativa (debriefing); realizar una sesión informativa estructurada inmediatamente después de la simulación. Guiar a los estudiantes en la reflexión sobre su desempeño, comunicación, toma de decisiones y trabajo en equipo.
6. Evaluar la actitud: Evaluar la actitud de los estudiantes basándose en criterios predefinidos relacionados con la colaboración interprofesional, las habilidades clínicas y las capacidades de resolución de problemas.

Requerimientos especiales:

Coordinar los horarios de los distintos programas para permitir la participación simultánea de una variedad de estudiantes. Cree un entorno seguro en el que los estudiantes se sientan cómodos tomando decisiones, comunicándose abiertamente y aprendiendo de los errores.

Fomentar el respeto por las diversas perspectivas y la experiencia que cada profesional aporta al equipo.

Tiempo necesario:

Asignar de 2 a 3 horas para el desarrollo del escenario, la información a los estudiantes y la preparación del entorno de simulación.

La simulación en sí puede durar entre 1 y 2 horas, según la complejidad del escenario y los objetivos de aprendizaje.