

Virtual reality (VR)

Denne VR-simulation udsætter studerende for højrisiko og fiktive krisescenarier, hvilket styrker deres evner inden for beslutningstagning, prioritering og samarbejde. Sådanne immersive træninger forbedrer kvaliteten af pleje og patientsikkerhed, især i sjældne eller højtryks-situationer, ved at tilbyde praktisk erfaring, som ikke let kan gentages i virkeligheden.



Hvordan:

Mål; Udvikle de studerendes evner til effektivt at håndtere kriser, prioritere pleje og samarbejde med andre nødtjenester.

1. Organisér en session med cirka 8 studerende: Brug et virtual reality-headset til at facilitere træningen.
2. Skab et scenarie baseret på foruddefinerede mål: Fokuser på intensive care- og akutbehandlingssituationer.
3. En studerende navigerer scenariet: Ved hjælp af VR-headsettet gennemgår den studerende et krisescenarie, fx et flystyrt i en lufthavn.
4. Læreren og de øvrige studerende observerer: Vis simuleringen på en stor skærm, hvor de kan følge den studerendes valg og reaktioner i realtid.
5. Scenariet kræver beslutningstagning: Den studerende skal træffe beslutninger om triage af ofre, samarbejde med nødtjenester (brandvæsen, politi, ambulance) og identificere akutte plejeprioriteter.

Særlige krav:

Sørg for, at VR-sessionerne finder sted i et sikkert klassemiljø uden forhindringer, der kan føre til fald eller afbrydelser.

Hvis muligt, planlæg et ekstra lokale til de studerende, der venter på deres tur i simulationen.

Tidsforbrug:

Inkluder tid til både simulationen og en grundig debriefing-session med guidet refleksion og feedback-spørgsmål.