

Identifier les activités en fonction des objectifs d'apprentissage

L'identification d'activités basées sur des objectifs d'apprentissage peut améliorer la qualité des stages pour les étudiants en garantissant que leurs expériences cliniques sont directement alignées sur des objectifs éducatifs spécifiques. Cette approche ciblée permet de maximiser les possibilités d'apprentissage en se concentrant sur les domaines essentiels à leur développement professionnel et à leurs compétences. En s'engageant dans des activités qui contribuent directement à la réalisation des objectifs fixés, les étudiants peuvent développer des compétences cruciales de manière plus efficace, ce qui rend leur expérience d'apprentissage plus structurée, plus significative et plus pertinente pour leur future carrière dans les soins de santé.



Methodologie: Objectif : guider les étudiants dans l'identification et la mise en œuvre d'activités correspondant à des objectifs d'apprentissage spécifiques afin d'améliorer leurs compétences pratiques et leurs connaissances au cours des stages cliniques.

1. Sélectionner les objectifs d'apprentissage ; demander aux étudiants de sélectionner quelques objectifs d'apprentissage de leur description semestrielle sur lesquels ils souhaitent se concentrer davantage.
2. Définir les objectifs finaux et les compétences : demandez aux étudiants de répondre de manière individuelle à la question 1. Que devraient-ils être capables de faire après avoir travaillé sur l'objectif d'apprentissage ? (Quelles compétences ou sous-compétences doivent être acquises pour atteindre l'objectif d'apprentissage ?)
3. Élaborer des plans d'action avec le superviseur : organiser des réunions au cours desquelles les étudiants et leurs superviseurs cliniques discuteront de la manière d'atteindre ces objectifs d'apprentissage. Réfléchir aux méthodes et activités applicables qui pourraient être utilisées sur la base d'un catalogue d'inspiration ou d'une liste de ressources.
4. Choisir les méthodes appropriées : ensemble, sélectionnez des méthodes et des activités pratiques qui permettront aux étudiants de travailler efficacement à la réalisation de leurs objectifs d'apprentissage.
5. Mettre en œuvre les activités : les étudiants, avec l'aide de leurs superviseurs, mettent en œuvre les activités choisies au cours de leurs stages cliniques, en s'assurant qu'elles sont réalisables d'un point de vue pratique et logistique dans le cadre clinique.

Conditions nécessaires:

S'assurer que les étudiants et les superviseurs comprennent bien les objectifs d'apprentissage et les résultats attendus de la rotation clinique.

Assouplir les horaires des stages cliniques pour tenir compte des activités spécialisées ou des expériences d'apprentissage.

Mettre en place des mécanismes de retour d'information réguliers pour aider les étudiants à adapter leurs stratégies d'apprentissage en temps réel.

Temps requis:

Le temps requis peut varier en fonction de la complexité et des exigences des objectifs d'apprentissage. Consacrez 1 à 2 heures à la discussion initiale et à la session de planification pour sélectionner les objectifs d'apprentissage et élaborer des plans d'action.

Réserver 1 à 2 heures à la fin de la rotation ou après avoir réalisé des activités spécifiques pour l'évaluation et les discussions de réflexion.