

Samarbejde og delegering af pleje

Denne metode understøtter udviklingen af essentielle kompetencer inden for delegering og samarbejde, som er afgørende for kvalitetspleje og patientsikkerhed. Metoden simulerer realistiske scenarier for at forberede studerende med forskellige uddannelsesbaggrunde på teamwork og effektiv kommunikation i professionelle sammenhænge.



Hvordan:

Formål; at styrke de studerendes evne til at levere klar og præcis kommunikation, opretholde kontinuitet i plejen og udvikle strukturerede overdragelsespraksisser.

1. Dan grupper af tre studerende med forskellige uddannelsesbaggrunde.
2. Præsenter et patientscenario med detaljer om behandlinger, behov og observationer.
3. Lad hver studerende kommunikere relevant information til en medstuderende og sikre tydelighed ved at omformulere instruktionerne.
4. Opfordr til brug af kommunikationsmodeller som IPASS eller SBAR for at strukturere informations flowet.

Særlige krav:

Bekræft, at de studerende har adgang til nødvendige materialer og er bekendte med standardiserede kommunikationsværktøjer (f.eks. IPASS, SBAR).

Aktiviteten kræver et klasselokale, der understøtter gruppearbejde uden forstyrrende elementer.

Påkrævet tid:

Afsæt tid til gruppepræsentationer, feedback og refleksionssessioner efter aktiviteten for at styrke læringen og adressere potentielle forbedringsområder.