

Debriefing

El Debriefing (sesión informativa) mejora la calidad de las prácticas de los estudiantes al ofrecer una oportunidad estructurada para la reflexión y el aprendizaje a partir de las experiencias clínicas. A través de la sesión informativa, los estudiantes pueden hablar sobre sus acciones, procesos de pensamiento y emociones en un entorno de apoyo, lo que mejora su comprensión y retención de las habilidades y conocimientos clínicos. Fomenta el pensamiento crítico, la autoevaluación y el aprendizaje entre pares, lo que permite a los estudiantes identificar fortalezas y áreas de mejora. En general, la sesión informativa enriquece la experiencia de aprendizaje, lo que hace que las prácticas clínicas sean más efectivas y significativas.



Como aplicarlo:

Objetivo: implementar sesiones informativas estructuradas para reflexionar sobre las experiencias clínicas.

1. Programar sesiones informativas periódicas; planificar sesiones informativas para después de las actividades clínicas, simulaciones o al final de un día clínico, asegurando que todos los participantes puedan asistir.
2. Crear un entorno seguro; fomentar una atmósfera de apoyo donde los estudiantes se sientan cómodos compartiendo pensamientos, sentimientos y reflexiones sobre sus experiencias clínicas sin miedo a ser juzgados.
3. Reflexión guiada; Utilice preguntas guiadas para alentar a los estudiantes a reflexionar sobre sus experiencias clínicas.
4. Fomente el debate abierto; facilite un debate abierto que permita a cada estudiante compartir su perspectiva y aprender de las experiencias de sus compañeros.
5. Brinde comentarios constructivos; ofrezca comentarios constructivos sobre el desempeño de los estudiantes, destacando las fortalezas y las áreas de mejora.
6. Desarrolle planes de acción; colabore con los estudiantes para desarrollar planes de acción para aplicar lo que han aprendido a la práctica clínica futura. Establezca metas alcanzables para la mejora.

Requisitos especiales:

Asegurar de que los docentes clínicos o los facilitadores estén capacitados en técnicas de informes posteriores. Estar preparado para ofrecer apoyo emocional o derivar a los estudiantes a servicios de asesoramiento si las discusiones desencadenan estrés o respuestas emocionales.

Administrar el tiempo de manera eficaz durante las sesiones de informes posteriores para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de participar y se cubran los puntos clave de aprendizaje.

Tiempo necesario:

Reservar entre 15 y 30 minutos antes de la sesión para preparar las preguntas guiadas.

Las sesiones de información suelen durar entre 30 y 60 minutos, según la complejidad de las experiencias y el tamaño del grupo.

Planificar el tiempo adicional (entre 15 y 30 minutos) después de la sesión para los estudiantes que puedan necesitar más aclaraciones, apoyo o comentarios personalizados.