

## Designtænkning

Designtænkning styrker kvaliteten af studerendes praktikophold gennem et fokus på det menneskelige aspekt i sundhedsudfordringerne. Metoden fremmer empati, kreativitet og innovation, der gør det muligt for studerende at udvikle praktiske, patientfokuserede løsninger. Gennem en iterativ proces, hvor de studerende sætter sig i brugerens sted, definerer problemer, laver og afprøver prototyper, lærer de studerende at håndtere komplekse sundhedsmæssige udfordringer ud fra forskellige perspektiver.



### Hvordan:

Mål; introducer de studerende til designtænkning i kliniske miljøer mhp. at udvikle løsninger på sundhedsmæssige udfordringer.

1. Empati; opfordr de studerende til at observere og interagere med patienter og personale mhp. at opnå forståelse af oplevelser fra forskellige perspektiver.
2. Definér; hjælp de studerende med at definere sundhedsudfordringer med udgangspunkt i deres oplevelser fra empatifasen. Fokuser på det menneskelige element i udfordringen.
3. Idégenerering; facilitér brainstormsessioner, hvor de studerende genererer kreative løsninger på deres definerede problemer. Opfordr dem til at komme med vilde idéer.
4. Prototype; hjælp de studerende med at udvikle håndgribelige prototyper eller modeller af deres løsninger. De kan være simple sketches eller komplekse funktionelle modeller afhængigt af ressourcerne.
5. Test; giv de studerende mulighed for at afprøve deres prototyper på reelle brugere eller i simulerede miljøer. Giv feedback, som de studerende kan bruge til videreudvikling af deres løsning.
6. Reflektér og justér; opfordr de studerende til at diskutere deres processer med designtænkning med fokus på, hvad de har lært, og hvordan de kan forfine deres løsninger ud fra den feedback, de har modtaget.

### Særlige krav:

Understøt samarbejde mellem studerende og sundhedsansatte fra forskellige fagområder, der kan bidrage med forskellige perspektiver på designtænkingsprocessen.

Sørg for at overholde etiske retningslinjer, når patienter og personale inddrages i processen, herunder at indhente samtykke og sikre fortrolighed.

Kliniske undervisere bør være fortrolige med designtænkning og effektivt kunne vejlede studerende med processen.

### Tidsforbrug:

Brug 1-2 timer på introduktion til designtænkning og identifikation af udfordringer.

Afsæt 2-4 timer til observationer, interviews og definition af problemerne.

Afsæt yderligere 2-4 timer til udvikling af prototyper.

Afslut med 2-4 timer til test af prototyper samt refleksion og feedback på processen.