

## Identificació d' activitats en funció dels objectius

La identificació d' activitats en funció dels objectius d' aprenentatge pot millorar la qualitat de les pràctiques dels estudiants en garantir que les seves experiències clíniques estiguin directament alineades amb objectius educatius específics. Aquest enfocament específic ajuda a maximitzar les oportunitats d' aprenentatge en centrar-se en àrees que són essencials per al seu desenvolupament i competència professional. En participar en activitats que contribueixen directament a la consecució dels objectius establerts, els estudiants poden desenvolupar habilitats cabdals de forma més eficaç, la qual cosa fa que la seva experiència d' aprenentatge sigui més estructurada, significativa i rellevant per a les seves futures carreres en l' àmbit sanitari.



### Com executar-lo:

**Objectiu:** Orientar els estudiants en la identificació i implementació d' activitats que s' alineïn amb objectius d' aprenentatge específics per millorar les seves habilitats pràctiques i coneixements durant les rotacions clíniques.

1. Seleccionar objectius d'aprenentatge; indicar als estudiants que seleccionin alguns objectius d' aprenentatge de les seves competències, en els quals desitgin centrar-se més.
2. Definir objectius i competències finals: demanar als estudiants que responguin de forma independent 1. Què haurien de poder fer després de treballar amb l'objectiu d'aprenentatge? (resultat desitjat) 2. Quines competències o les seves habilitats s'han d'adquirir per assolir l'objectiu d'aprenentatge?
3. Desenvolupar plans d'acció amb el tutor: Organitzar reunions en les quals els estudiants i els seus tutors clínics discuteixin com assolir aquests objectius d'aprenentatge. Reflexionar sobre els mètodes i activitats aplicables que podrien utilitzar-se en funció d' un índex d' ítems o una llista de recursos.
4. Elegir mètodes apropiats: Junts, seleccionar mètodes i activitats pràctiques que permetin als estudiants treballar per assolir els seus objectius d'aprenentatge de manera eficaç.
5. Implementar activitats: Els estudiants, amb l'orientació dels seus supervisors, implementen les activitats triades durant les seves rotacions clíniques, assegurant-se que siguin factibles en termes pràctics i logístics dins de l'entorn clínic.

### Requisits especials:

Cal assegurar que els estudiants i els tutors compreguin clarament els objectius d' aprenentatge i els resultats esperats de la rotació clínic. Permetre flexibilitat en els horaris clínics per donar cabuda a activitats o experiències d' aprenentatge especialitzades.

Establir mecanismes de retroalimentació regulars per ajudar els estudiants a ajustar les seves estratègies d' aprenentatge en temps real.

### Temps necessari:

El temps necessari pot variar segons la complexitat i els requisits dels objectius d' aprenentatge.

Assigni entre 1 i 2 hores a la sessió inicial de discussió i planificació per seleccionar els objectius d' aprenentatge i dissenyar plans d' acció.

Reserveu entre 1 i 2 hores al final de la rotació o després de completar activitats específiques per a l' avaluació i els debats reflexius.