

Création d'un plan d'action

Les plans d'action peuvent améliorer la qualité des stages pour les étudiants en fournissant une approche structurée pour identifier et répondre aux besoins d'apprentissage individuels. En fixant des objectifs spécifiques et réalisables et en élaborant des stratégies ciblées, les étudiants obtiennent une orientation claire pour leur développement professionnelle et l'amélioration de leurs compétences. Les plans d'action encouragent l'engagement actif, l'apprentissage autonome et la responsabilisation. Un suivi et des ajustements réguliers garantissent que les étudiants restent sur la bonne voie et s'adaptent aux nouvelles opportunités d'apprentissage. Les plans d'action favorisent une expérience d'apprentissage personnalisée.



Méthodologie : Objectif : guider les élèves dans l'élaboration de plans d'action.

1. Identifier les besoins d'apprentissage : collaborer avec les étudiants pour identifier leurs besoins d'apprentissage individuels sur la base des évaluations précédentes, du retour d'information et de l'auto-réflexion sur les expériences cliniques.
2. Fixer des objectifs spécifiques : aider les étudiants à fixer des objectifs spécifiques, mesurables, réalisables, pertinents et limités dans le temps (SMART) qui répondent aux besoins d'apprentissage qu'ils ont identifiés.
3. Élaborer des stratégies : travailler avec les étudiants pour élaborer des stratégies réalisables afin d'atteindre leurs objectifs.
4. Attribuer des responsabilités : clarifier les rôles et les responsabilités, en veillant à ce que les étudiants comprennent ce que l'on attend d'eux et le soutien qu'ils peuvent attendre des enseignants et du personnel de l'établissement.
5. Établir un calendrier : avec les étudiants, établir un calendrier réaliste pour atteindre leurs objectifs, avec des jalons pour évaluer les progrès.
1. Réfléchir aux résultats : encourager les étudiants à réfléchir à leur parcours d'apprentissage une fois le plan d'action achevé, en identifiant les réussites, les défis et les domaines à développer à l'avenir.

Conditions nécessaires:

Veiller à ce que les étudiants participent activement au processus, en s'appropriant leur apprentissage et leurs plans d'action.

Être prêt à adapter les plans d'action en fonction de l'évolution des opportunités cliniques, des progrès des étudiants et des retours d'information.

Fournir ou faciliter l'accès aux ressources nécessaires, aux possibilités d'apprentissage et au mentorat pour aider les étudiants à atteindre les objectifs de leur plan d'action.

Temps nécessaire:

Prévoyez 1 à 2 heures pour la session initiale afin d'identifier les besoins d'apprentissage, de fixer les objectifs et d'élaborer le plan d'action.

Prévoyez des séances de contrôle de 15 à 30 minutes à intervalles réguliers (par exemple, toutes les semaines ou toutes les deux semaines) pour suivre les progrès et procéder aux ajustements nécessaires.

Prévoir une réunion finale d'une heure pour réfléchir aux résultats du plan d'action, aux enseignements tirés et à la planification du développement professionnel futur.