

Tværfaglig peer-refleksion

Tværfaglig peer-refleksion kan i høj grad styrke kvaliteten af studerendes praktikophold ved at fremme en dybere forståelse af hver professions roller og ansvar i patientpleje. Denne praksis fremmer kollaborativ læring, kommunikation og teamwork. Refleksionerne forbereder de studerende på at arbejde sammen i moderne sundhedsmiljøer, hvilket gør deres praktikoplevelse mere givende.



Hvordan:

Mål: facilitere tværfaglige peer-refleksionssessioner blandt studerende.

1. Gruppeformation; organiser studerende i små tværfaglige grupper.
2. Refleksionsemner: giv specifikke emner til refleksion, der relaterer sig til kliniske erfaringer med fokus på tværfagligt samarbejde, kommunikation og udfordringer i patientpleje.
3. Vejledning i refleksiv praksis: tilbyd vejledning i, hvordan man engagerer sig i refleksiv praksis, herunder hvordan man konstruktivt udtrykker tanker og følelser, lytter aktivt og giver støttende feedback.
4. Strukturerede refleksionssessioner; faciliter strukturerede sessioner, hvor studerende på skift deler deres oplevelser med fokus på, hvad der skete, deres rolle, den tværfaglige interaktion og deres læringsudbytte.
5. Frem aktiv lytning og empati; opfordr deltagerne til aktiv lytning og empatisk respons for at skabe gensidig respekt og forståelse.
6. Dybdegående analyser: udfordr de studerende til at analysere implikationerne af deres refleksioner.
7. Handlingsplanlægning; hjælp grupperne med at udvikle handlingsplaner for at forbedre tværfagligt samarbejde baseret på deres refleksioner.

Særlige krav:

Facilitatorer bør have erfaring med tværfaglig uddannelse og kunne guide refleksioner for at forbedre læring på tværs af fagområder.

Studerende kan have brug for forberedelse eller træning i refleksiv praksis, aktiv lytning og at give konstruktiv feedback. Det er vigtigt at fremme følsomhed over for kulturelle og faglige forskelle og understrege værdien af forskellige perspektiver i sundhedssektoren.

Tidsforbrug:

Tidsforbruget for tværfaglige peer-refleksionssessioner kan variere afhængigt af emnernes dybde og antallet af deltagere.

Afsæt 15-30 minutter før sessionen til at organisere grupper og fastsætte refleksionsemner.

Sessionerne varer typisk mellem 60 og 90 minutter, hvilket giver tilstrækkelig tid til, at hver deltager kan dele og diskutere deres refleksioner.