

## Identifikation af aktiviteter baseret på læringsmål

At identificere aktiviteter baseret på læringsmål styrker kvaliteten af studerendes praktikophold ved at sikre, at deres kliniske oplevelser er tilpasset specifikke uddannelsesmæssige målsætninger. Denne målrettede tilgang kan maksimere læringsmulighederne ved at fokusere på områder, der er essentielle for de studerendes faglige udvikling og kompetencer. Ved at engagere sig i aktiviteter, der direkte bidrager til at opnå specifikke mål, kan de studerende mere effektivt udvikle afgørende færdigheder, hvilket gør deres læringsoplevelse mere struktureret, meningsfuld og relevant for deres fremtidige karrierer inden for sundhedsvæsenet.



### Hvordan:

Mål; Vejlede studerende i at identificere og implementere aktiviteter, der er tilpasset specifikke læringsmål mhp. at forbedre deres praktiske færdigheder og viden under kliniske rotationer.

1. Vælg læringsmål; bed de studerende om at vælge nogle læringsmål fra deres semesterbeskrivelse, som de gerne vil fokusere på.
2. Definér mål og færdigheder; få de studerende til at svare på følgende: 1. Hvad skal de kunne efter at have arbejdet med læringsmålet? 2. Hvilke færdigheder skal de tilegne sig for at nå målet?
3. Lav handlingsplaner med vejleder; afhold møder, hvor de studerende og deres vejledere taler om, hvordan de kan nå læringsmålene. Brug et inspirationskatalog eller en ressourceliste til at finde metoder og aktiviteter.
4. Vælg metoder; sammen vælger I praktiske metoder og aktiviteter, der hjælper de studerende med at nå deres læringsmål.
5. Gennemfør aktiviteter; de studerende udfører de valgte aktiviteter under deres kliniske rotationer med vejledning fra deres vejledere, og sørger for, at det rent praktisk kan lade sig gøre i den kliniske hverdag.

### Særlige krav:

Sørg for, at både studerende og vejledere har en klar forståelse af læringsmålene og de forventede resultater af den kliniske rotation.

Sørg for, at der er fleksibilitet i de kliniske skemaer til specialiserede aktiviteter eller læringsoplevelser.

Giv de studerende regelmæssig feedback, der kan hjælpe dem med justere deres læringsstrategier.

### Tidsforbrug:

Tidsforbruget kan variere afhængigt af læringsmålenes kompleksitet og krav.

Afsæt 1-2 timer til den indledende diskussion, udvælgelse af læringsmål og udarbejdelse af handlingsplaner.

Afsæt 1-2 timer efter hver rotation eller aktivitet til evaluering og refleksive diskussioner.