

Asynkron læring

Asynkron læring er en læringsmodel, der giver studerende mulighed for at arbejde med undervisningsmaterialet i deres eget tempo. I stedet for at deltage i undervisningen i realtid, kan de studerende tilgå forudoptagede forelæsninger, digitale ressourcer og diskussionsfora på det tidspunkt, der passer til deres behov. Denne tilgang fremmer selvstændig læring, autonomi og evnen til at balancere uddannelsesmæssige forpligtelser med andre ansvarsområder.



Hvordan:

Mål; at facilitere effektiv asynkron læring, hvor de studerende kan engagere sig i undervisningsmaterialet i deres eget tempo.

1. Undervisningstilrettelæggelse; organisér kursusindhold i moduler med tydelige læringsmål. Stil en række forskellige læringsmaterialer til rådighed.
2. Diskussionsfora; opret asynkrone diskussionsfora til interaktion mellem de studerende.
3. Tydelig kommunikation; sørg for at etablere tydelige retningslinjer og forventninger til kommunikation.
4. Feedback; implementér et system for rettidig feedback på opgaver. Opfordr de studerende til at give hinanden feedback via forskellige platforme.
5. Q&A-sessions; planlæg Q&A-sessions, hvor problemstillinger kan afklares i realtid.
6. Ressourceopbevaring; lav et bibliotek til ekstra ressourcer. Inkludér supplerende materialer, links og referencer.

Særlige krav:

Få bekræftet, at alle studerende har adgang til den nødvendige teknologi. Sørg for, at du som klinisk vejleder har overblik over tilgængelige digitale værktøjer.

Giv tydelige instruktioner til opgaverne.

Konkretisér forventninger til deltagerne og til kommunikationen.

Tidsforbrug:

Tillad fleksibilitet så de studerende kan engagere sig i indholdet i deres eget tempo.

Sørg for rettidig feedback på opgaver.

Afsæt tid til feedback og refleksion