

Debriefing

El Debriefing (sessió informativa) millora la qualitat de les pràctiques dels estudiants en oferir una oportunitat estructurada per a la reflexió i l'aprenentatge a partir de les experiències clíniques. A través de la sessió informativa, els estudiants poden parlar sobre les seves accions, processos de pensament i emocions en un entorn de suport, la qual cosa millora la seva comprensió i retenció de les habilitats i coneixements clínics. Fomenta el pensament crític, l'autoavaluació i l'aprenentatge entre parells, la qual cosa permet als estudiants identificar fortaleces i àrees de millora. En general, la sessió informativa enriqueix l'experiència d'aprenentatge, la qual cosa fa que les pràctiques clíniques siguin més efectives i significatives.



Com aplicar-lo:

Objectiu: implementar sessions informatives estructurades per reflexionar sobre les experiències clíniques.

1. Programar sessions informatives periòdiques; planificar sessions informatives per després de les activitats clíniques, simulacions o al final d'un dia clínic, assegurant que tots els participants hi puguin assistir.
2. Crear un entorn segur; fomentar una atmosfera de suport on els estudiants se sentin còmodes compartint pensaments, sentiments i reflexions sobre les seves experiències clíniques sense por a ser jutjats.
3. Reflexió guiada; Utilitzi preguntes guiades per enllestir els estudiants a reflexionar sobre les seves experiències clíniques.
4. Fomenti el debat obert; faciliti un debat obert que permeti a cada estudiant compartir la seva perspectiva i aprendre de les experiències dels seus companys.
5. Brinde comentaris constructius; ofereixi comentaris constructius sobre l'acompliment dels estudiants, destacant les fortaleces i les àrees de millora.
6. Desenvolupi plans d'acció; col·labori amb els estudiants per desenvolupar plans d'acció per aplicar el que han après a la pràctica clínica futura. Estableixi metes assolibles per a la millora.

Requisits especials: Assegurar que els docents clínics o els facilitadors estiguin capacitats en tècniques d'informes posteriors. Estar preparat per oferir suport emocional o derivar els estudiants a serveis d'assessorament si les discussions desencadenen estrès o respostes emocionals. Administrar el temps de manera eficaç durant les sessions d'informes posteriors perquè tots els estudiants tinguin l'oportunitat de participar i es cobreixin els punts clau d'aprenentatge.

Temps necessari:

Reservar entre 15 i 30 minuts abans de la sessió per preparar les preguntes guiades.

Les sessions d'informació solen durar entre 30 i 60 minuts, segons la complexitat de les experiències i la mida del grup.

Planificar el temps addicional (entre 15 i 30 minuts) després de la sessió per als estudiants que puguin necessitar més aclariments, suport o comentaris personalitzats.