

Simulation van een geriatrische patient

Door de zorg voor een geriatrische patiënt te simuleren, kunnen studenten cruciale vaardigheden ontwikkelen in het omgaan met de complexe behoeften van oudere volwassenen. Omdat de ouderenpopulatie blijft groeien, is het essentieel dat studenten de unieke fysieke, emotionele en cognitieve uitdagingen begrijpen waarmee oudere patiënten te maken kunnen krijgen. Door middel van simulatie kunnen studenten ervaring opdoen in het omgaan met leeftijdgerelateerde problemen zoals kwetsbaarheid, polyfarmacie en dementie, terwijl ze hun communicatie-, beoordelings- en kritisch denkvaardigheden verbeteren. Deze praktijk helpt studenten zich een weg te banen door de vaak complexe klinische scenario's die gepaard gaan met geriatrische zorg.



Hoe:

Doel: Studenten in de gezondheidszorg de gelegenheid geven om de zorg voor een geriatrische patiënt te oefenen in een realistische, gecontroleerde omgeving.

1. Bepaal specifieke leerdoelen; stel vast wat je met de simulatie wilt bereiken.
2. Creëer een realistisch geriatrisch scenario; ontwerp een klinisch scenario dat de typische uitdagingen van het behandelen van een oudere patiënt weerspiegelt, zoals het omgaan met meerdere chronische aandoeningen, het aanpakken van cognitieve achteruitgang of het reageren op acute gezondheidsproblemen.
3. Bereid de omgeving voor; richt een simulatieruimte in die een geriatrische zorgsetting weerspiegelt. Zorg voor rekvisieten en apparatuur die echte uitdagingen simuleren.
4. Voer de simulatie uit; begeleid studenten door het scenario, moedig hen aan om beoordelingen uit te voeren, klinische beslissingen te nemen en effectief met de patiënt te communiceren.
5. Nabespreking en reflectie; organiseer na de simulatie een nabespreking om te bespreken wat er goed ging, welke punten voor verbetering vatbaar zijn en hoe studenten de geleerde lessen kunnen toepassen in de toekomstige klinische praktijk.
6. Implementeer verbeteringsstrategieën; moedig studenten aan om op basis van de nabespreking specifieke, uitvoerbare doelen te stellen om hun zorg voor geriatrische patiënten te verbeteren.

Speciale vereisten:

Bekwame begeleiders die de simulatie kunnen begeleiden en feedback kunnen geven over zowel klinische vaardigheden als communicatietechnieken.

Een omgeving die bevorderlijk is voor het leren, inclusief een comfortabele ruimte voor debriefing waar studenten openlijk over hun ervaringen kunnen praten.

Benodigde tijd:

Kort (30-45 minuten) voor eenvoudige scenario's gericht op een specifiek aspect van geriatrische zorg, zoals communicatie met een verwarde patiënt of omgaan met valrisico.

Medium (1 uur) voor uitgebreidere scenario's, zoals een patiëntbeoordeling in meerdere stappen of het behandelen van een complex geriatrisch gezondheidsprobleem.

Lang (2 uur of meer) voor uitgebreide simulaties waarbij meerdere studenten betrokken zijn of complexe casussen met multidisciplinaire teaminteracties.

Mary H. Palmer, Vicki Kowlowitz, Jane Campbell, Carlye Carr, Roberta Dillon, Carol F. Durham, Lindsay Allen Gainer, Jeanne Jenkins, Julianne B. Page, Joyce Rasin, Using clinical simulations in geriatric nursing continuing education, *Nursing Outlook*, Volume 56, Issue 4, 2008, Pages 159-166, ISSN 0029-6554, <https://doi.org/10.1016/j.outlook.2008.02.006>.