

Læringsstiltest

Læringsstiltest styrker kvaliteten af studerendes praktikophold, da det hjælper dem med at identificere deres foretrukne læringsstile, såsom at være pragmatiker, teoretiker, aktivist eller reflektor. Med denne bevidsthed kan de og deres undervisere tilpasse undervisningen og de kliniske erfaringer, så de passer bedre til den enkeltes behov. Dette øger engagementet, forståelsen og evnen til at huske det lærte. Ved at fokusere på personlig læring kan studerende få mere ud af deres kliniske uddannelse og føle sig mere sikre, hvilket medfører en mere givende og produktiv praktikoplevelse.



Hvordan:

Mål; at lette gennemførelsen af en læringsstiltest

1. Introduktion til læringsstile; fortæl de studerende, hvorfor det er vigtigt at kende sin læringsstil og få mest muligt ud af deres kliniske uddannelse.
2. Gennemfør læringsstiltesten; bed de studerende om at tage læringsstiltesten, før de starter deres praktik.
3. Diskussion af testresultater; få de studerende til at tage deres testresultater med til en individuel samtale. Gennemgå resultaterne sammen og tal om, hvordan deres læringsstil kan påvirke deres måde at lære og arbejde på i klinikken.
4. Udvikling af personlige læringsstrategier: Arbejd sammen med hver studerende om at lave personlige læringsstrategier, der passer til deres læringsstil, for at forbedre deres læring og resultater under praktikopholdet.
5. Implementering og refleksion; opfordr de studerende til at bruge deres personlige strategier i praksis. Planlæg opfølgingsmøder for at tale om, hvordan strategierne virker, og lav nødvendige justeringer

Særlige krav:

Sørg for, at klinisk underviser kender de forskellige læringsstile og kan vejlede om dem. Vær forberedt på at tilpasse undervisningsmetoder og kliniske erfaringer for at imødekomme forskellige læringsstile blandt studerende.

Tidsforbrug:

Studerende vil sandsynligvis have brug for cirka 20 minutter til at gennemføre læringsstiltesten.

Planlæg 30-60 minutter per studerende til en detaljeret diskussion af deres testresultater og til at udvikle personlige læringsstrategier.

Planlæg mindst ét opfølgingsmøde (30-60 minutter) midtvejs i rotationen for at evaluere på effektiviteten af strategierne og foretage eventuelle nødvendige justeringer.