

## Prebriefing

Prebriefing verbetert de kwaliteit van stages voor studenten door ze effectief voor te bereiden op klinische ervaringen. Er worden duidelijke leerdoelen gesteld, belangrijke protocollen en procedures doorgenomen en verwachtingen over gedrag besproken. Dit proces helpt studenten te begrijpen wat er van hen wordt verwacht, vermindert angst en vergroot het zelfvertrouwen voordat ze de klinische omgeving betreden. Door een omgeving te creëren waarin studenten zich voorbereid en gesteund voelen, stimuleert prebriefing actieve betrokkenheid, kritisch denken en reflectief oefenen.



### Hoe:

Doel; prebriefingsessies houden om studenten voor te bereiden op klinische ervaringen.

1. Definieer doelstellingen; zet de leerdoelen en verwachtingen voor de komende klinische sessie duidelijk op een rij. Zorg ervoor dat deze overeenkomen met het curriculum en de competenties.
2. Bespreek protocollen; informeer studenten over relevante klinische protocollen, procedures en veiligheidsrichtlijnen. Benadruk kritische stappen en overwegingen voor patiëntenzorg.
3. Stel verwachtingen op met betrekking tot gedrag; bespreek professioneel gedrag, communicatienormen en teamwerk in de klinische omgeving.
4. Introduceer klinische scenario's; presenteer mogelijke klinische scenario's of casussen waarmee studenten te maken kunnen krijgen.
5. Moedig vragen aan; creëer een open omgeving voor studenten om vragen te stellen of zorgen te uiten over de komende klinische ervaring.
6. Bespreek ondersteunende middelen; informeer studenten over beschikbare ondersteunende middelen, waaronder supervisie, collegiale ondersteuning en aanvullend lesmateriaal.
7. Bouw vertrouwen op; moedig studenten aan en benadruk het educatieve doel van de klinische ervaring.

### Speciale vereisten:

Plan prebriefings ruim voor de klinische ervaring zodat studenten de tijd hebben om zich mentaal voor te bereiden en de benodigde materialen door te nemen.

Stem de inhoud van de prebriefing af op de specifieke klinische omgeving en het ervaringsniveau van de student en zorg voor relevantie en betrokkenheid.

Zorg ervoor dat klinische docenten goed voorbereid zijn en kennis hebben van de klinische omgeving en leerdoelen om de prebriefing effectief te begeleiden.

### Benodigde tijd:

Trek 30-60 minuten uit voorafgaand aan de sessie om materialen voor te bereiden en klinische scenario's door te nemen.

Sessies duren meestal 30 tot 60 minuten en zijn bedoeld om doelstellingen, verwachtingen en protocollen te bespreken en vragen van studenten te beantwoorden.

Plan extra tijd in (15-30 minuten) na de sessie voor studenten die behoefte hebben aan individueel overleg of verdere verduidelijking.