

Prebriefing

La sessió informativa prèvia (Prebriefing) millora la qualitat de les pràctiques dels estudiants en preparar-los de manera eficaç per a les experiències clíniques. Estableix objectius d'aprenentatge clars, revisa protocols i procediments crítics i estableix expectatives de comportament. Aquest procés ajuda els estudiants a comprendre el que s'espera d'ells, redueix l'ansietat i millora la confiança abans d'ingressar a entorns clínics. En fomentar un entorn en el qual els estudiants se senten preparats i recolzats, el prebriefing fomenta la participació, el pensament crític i la pràctica reflexiva.



Com aplicar-lo:

Objectiu: realitzar sessions informatives prèvies (prebriefing) per preparar els estudiants per a les experiències clíniques.

1. Definir objectius; descriure clarament els objectius d'aprenentatge i les expectatives per a la propera sessió clínica. Assegurar-se que estiguin alineats amb el pla d'estudis i les competències generals.
2. Revisar els protocols clínics; informar els estudiants sobre els protocols clínics, els procediments i les pautes de seguretat pertinents. Cal destacar els passos i les consideracions fonamentals per a l'atenció al pacient.
3. Establir expectatives de comportament; analitzar el comportament professional, els estàndards de comunicació i el treball en equip en l'entorn clínic.
4. Presentar escenaris clínics; presentar possibles escenaris clínics o casos que els estudiants poden trobar.
5. Fomentar les preguntes; crear un entorn obert perquè els estudiants facin preguntes o expressin inquietuds sobre la seva pròxima experiència clínica.
6. Analitzar els recursos de suport; informar els estudiants sobre els recursos de suport disponibles, inclosa la supervisió, el suport dels companys i els materials d'aprenentatge addicionals.
7. Generar confiança; oferir ajuda i afirmar el propòsit educatiu de les experiències clíniques.

Requeriments especials:

Programar sessions informatives prèvies amb prou antelació a l'experiència clínica perquè els estudiants tinguin temps de preparar-se mentalment i revisar els materials necessaris. Adaptar el contingut de les sessions informatives prèvies a l'entorn clínic i al nivell d'experiència dels estudiants, garantint la rellevància i el compromís. Assegurar-se que els docents estiguin ben preparats i tinguin coneixements sobre l'entorn i els objectius d'aprenentatge per guiar la sessió informativa prèvia.

Temps requerit:

Assignar entre 30 i 60 minuts abans de la sessió per preparar els materials i revisar els propers escenaris clínics. Les sessions solen durar entre 30 i 60 minuts i estan dissenyades per cobrir els objectius, les expectatives, els protocols i abordar les consultes dels estudiants.

Planificar temps addicional (entre 15 i 30 minuts) després de la sessió per als estudiants que puguin necessitar una consulta individual o més aclariments.