

Modelo de reflexión de Johns

El Modelo de Reflexión de Johns puede ayudar a los estudiantes durante las prácticas al guiarlos para que analicen y aprendan de sus experiencias clínicas. Mejora la autoconciencia, desarrolla el pensamiento crítico y apoya la resiliencia emocional, lo que en última instancia les ayuda a crecer como profesionales seguros y reflexivos que brindan una mejor atención al paciente. El modelo consta de cinco fases clave para guiar la reflexión, ayudando a los profesionales a profundizar su comprensión de sus acciones, emociones y resultados en un entorno clínico.



Cómo:

Objetivo; Apoyar el aprendizaje reflexivo guiando a los estudiantes para que analicen y aprendan de las experiencias clínicas para mejorar la atención al paciente.

1. Descripción de la experiencia; motive a los estudiantes a documentar los detalles de su experiencia clínica, incluido el contexto, las acciones y las emociones.
2. Identificar metas; Guíe a los estudiantes para que consideren sus objetivos para cada experiencia, como las habilidades que pretendían aplicar o desarrollar.
3. Analizar las influencias; Ayude a los estudiantes a reflexionar sobre factores internos (p. ej., creencias) y externos (p. ej., necesidades del paciente, entorno) que afectaron sus acciones.
4. Evaluar los resultados; Pida a los estudiantes que evalúen si la experiencia fue positiva o negativa, y el impacto en los pacientes, en ellos mismos y en los demás.
5. Identificar los puntos de aprendizaje; Anime a los estudiantes a identificar las lecciones específicas aprendidas y cómo estos conocimientos pueden mejorar la práctica futura.
6. Planificar acciones futuras; Guiar a los estudiantes en el establecimiento de metas o estrategias concretas para aplicar en escenarios futuros similares.

Requisitos especiales:

Asegurar un ambiente tranquilo e ininterrumpido para la reflexión.

Si usa este modelo con un equipo, establezca un entorno de confianza para el uso compartido abierto.

Tiempo requerido:

Asignar al menos 30-45 minutos para una sesión reflexiva exhaustiva utilizando el modelo de Johns, incluido el tiempo para tomar notas y planificar acciones.