HEAL
internsHips in futurE hospitALs

Funded by the European Union

Simulació d' un pacient geriàtric

Simular la cura d'un pacient geriàtric permet als estudiants desenvolupar habilitats cabdals en el maneig de les necessitats complexes dels adults grans. A mesura que la població d'avis continua creixent, és essencial que els estudiants comprenguin els desafiaments físics, emocionals i cognitius únics que poden enfrontar els pacients grans. A través de la simulació, els estudiants poden adquirir experiència en l'abordatge de problemes relacionats amb l'edat, com la fragilitat, la polifarmàcia i la demència, alhora que milloren les seves habilitats de comunicació, avaluació i pensament crític. Aquesta pràctica ajuda els estudiants a navegar pels escenaris clínics sovint complexos associats amb l' atenció geriàtrica.

Com aplicar-lo:
Objectiu: Proporcionar als estudiants de salut l' oportunitat de practicar la cura d' un pacient geriàtric en un entorn realista i controlat.

1. Establir metes d' aprenentatge específiques; Identifiqui el que la simulació pretén aconseguir.
2. Crear un escenari geriàtric realista; Dissenyi un escenari clínic que reflecteixi els desafiaments típics del tractament d' un pacient ancià, com el maneig de múltiples afeccions cròniques, el tractament del deteriorament cognitiu o la resposta a problemes de salut aguts.
3. Preparar l' entorn; Configuri un espai de simulació per reflectir un entorn d' atenció geriàtrica. Inclogui accessoris i equips que simulin desafiaments del món real.
4. Dur a terme la simulació; Guiï els estudiants a través de l'escenari, encoratjant-los a realitzar avaluacions, prendre decisions clíniques i comunicar-se de manera efectiva amb el pacient.
5. Informar i reflexionar; Després de la simulació, faciliti una sessió informativa per discutir el que va sortir bé, les àrees de millora i com els estudiants poden aplicar les lliçons apreses a la pràctica clínica futura.
6. Implementar estratègies de millora; Sobre la base de la sessió informativa, alenteix els estudiants a establir metes específiques i factibles per millorar la seva atenció als pacients geriàtrics.

Requisits especials:

Professors capacitats que poden guiar la simulació i proporcionar retroalimentació tant sobre habilitats clíniques com sobre tècniques de comunicació.

Un ambient propici per a l'aprenentatge, que inclogui un espai còmode per a la sessió informativa on els estudiants puguin discutir obertament les seves experiències.

Temps requerit:

Curt (30 a 45 minuts) per a escenaris simples dirigits a un aspecte específic de l'atenció geriàtrica, com la comunicació amb un pacient confós o el maneig d'un risc de caigudes.

Mitjà (1 hora) per a escenaris més complets, com una avaluació de pacients de diversos passos o l'abordatge d'un problema de salut geriàtric complex.

Llarg (2 hores o més) per a simulacions esteses que involucren diversos estudiants o casos complexos amb interaccions d'equips multidisciplinaris.

Mary H. Palmer, Vicki Kowlowitz, Jane Campbell, Carlye Carr, Roberta Dillon, Carol F. Durham, Lindsay Allen Gainer, Jeanne Jenkins, Julianne B. Page, Joyce Rasin, Ús de simulacions clíniques en l' educació contínua d' infermeria geriàtrica, Nursing Outlook, Volum 56, Número 4, 2008, Pàgines 159-166, ISSN 0029-6554, https://doi.org/10.1016/j.outlook.2008.02.006.