

Reflexió interdisciplinària

La reflexió interdisciplinària pot millorar significativament la qualitat de les pràctiques dels estudiants en fomentar una comprensió i valoració més profundes dels rols i responsabilitats de cada professió en l'atenció al pacient. Aquesta pràctica reflexiva fomenta l'aprenentatge col·laboratiu, millora les habilitats de comunicació i promou el treball en equip. Aquestes reflexions preparen els estudiants per a la naturalesa col·laborativa dels entorns d'atenció mèdica moderns, la qual cosa fa que la seva experiència de pràctiques sigui més enriquidora i gratificant a nivell professional.



Com aplicar-lo:

Objectiu; facilitar sessions de reflexió interprofessional entre estudiants.

1. Formació de grups; organitzar els estudiants en petits grups interdisciplinàries.
2. Establir temes de reflexió; proporcionar temes específics per a la reflexió relacionats amb experiències clíniques recents, centrant-se en la col·laboració interprofessional, la comunicació i els desafiaments de l'atenció al pacient.
3. Orientació sobre la pràctica reflexiva; oferir orientació sobre com participar en la pràctica reflexiva, incloent com expressar pensaments i sentiments de forma constructiva, escoltar activament i proporcionar retroalimentació de suport.
4. Sessions de reflexió estructurades; facilitar sessions estructurades on els estudiants es tornen per compartir les seves experiències, centrant-se en el que va succeir, el seu paper, la interacció interprofessional i el que van aprendre.
5. Promoure l'escolta activa i l'empatia; motivar els participants a escoltar activament i respondre amb empatia, fomentant un entorn de respecte i comprensió mutus.
6. Guiar una anàlisi més profunda; motivar els estudiants a analitzar les implicacions de les seves reflexions.
7. Planificació d'accions; grups de suport en el desenvolupament de plans d'acció per millorar la col·laboració interdisciplinària basats en els coneixements adquirits durant la reflexió.

Requisits especials:

L'ideal és que els facilitadors tinguin experiència en educació interdisciplinària i siguin capaços de guiar les reflexions per millorar l'aprenentatge en totes les disciplines. Els estudiants poden necessitar preparació o capacitat en pràctiques reflexives, escolta activa i retroalimentació constructiva. Fomentar la sensibilitat envers les diferències culturals i professionals, fent èmfasi en el valor de les diverses perspectives en l'atenció sanitària.

Temps requerit:

El temps necessari per a les sessions de reflexió interprofessional pot variar en funció de la profunditat dels temes i la quantitat de participants. Reservar entre 15 i 30 minuts abans de la sessió per organitzar els grups i establir els temes de reflexió.

Les sessions solen durar entre 60 i 90 minuts, cosa que permet que cada participant tingui temps suficient per compartir i debatre les seves reflexions.