

Colaboración y delegación de cuidados

Este método apoya el desarrollo de habilidades esenciales en relación a la delegación y colaboración, cruciales para la atención de calidad y la seguridad del paciente. Simula escenarios de la vida real para preparar a estudiantes de diferentes niveles de competencia de formación para el trabajo en equipo y la comunicación efectiva en entornos profesionales.



Cómo:

Objetivo; Mejorar la capacidad de los estudiantes para brindar una comunicación clara y concisa, mantener la continuidad de la atención y desarrollar prácticas de transmisión estructuradas.

1. Formar grupos de tres estudiantes de diferentes niveles competenciales.
2. Proporcionar un escenario del paciente que detalle los tratamientos, las necesidades y las observaciones.
3. Pida a cada estudiante que comunique información relevante a un compañero/a, asegurando la claridad al reformular las instrucciones.
4. Fomentar el uso de marcos de comunicación como IPASS o SBAR para estructurar el flujo de información.

Requisitos especiales:

Confirmar que los estudiantes tienen acceso a los materiales necesarios y se familiarizan con las herramientas de comunicación estandarizadas (p. ej., IPASS, SBAR). La actividad requiere una configuración de aula que se adapte a las discusiones grupales sin distracciones.

Tiempo requerido:

Asigne tiempo para presentaciones grupales, comentarios y sesiones de reflexión posteriores a la actividad para mejorar el aprendizaje y abordar las posibles áreas de mejora.