

## L'apprentissage asynchrone

L'apprentissage asynchrone est un modèle éducatif qui permet aux étudiants d'accéder au matériel d'apprentissage et de s'y engager à leur propre rythme. Dans ce format, il n'y a pas d'interaction en temps réel entre les étudiants et les enseignants cliniciens. Au lieu de cela, les étudiants ont la possibilité d'accéder à des cours préenregistrés, à des ressources numériques et à des forums de discussion au moment qui leur convient le mieux. Cette approche encourage l'apprentissage autodirigé, l'autonomie et la capacité à concilier les engagements éducatifs avec d'autres responsabilités.



### Méthodologie :

Objectif : faciliter l'apprentissage asynchrone efficace, en permettant aux étudiants de s'engager dans le matériel de cours à leur propre rythme.

1. Conception du programme : organiser le contenu du cours en modules avec des objectifs d'apprentissage clairs. Fournir une variété de matériel d'apprentissage.
2. Forums de discussion : mettre en place des forums de discussion asynchrones pour permettre aux étudiants d'interagir.
3. Communication claire : établir des lignes directrices claires pour les attentes en matière de communication.
4. Mécanisme de retour d'information : mettre en place un système de retour d'information rapide sur les travaux. Encouragez le retour d'information par les pairs par le biais de plateformes collaboratives.
5. Séances de questions-réponses : prévoyez des séances de questions-réponses pour obtenir des éclaircissements en temps réel.
6. Référentiel de ressources : créez un référentiel centralisé pour les ressources supplémentaires. Inclure du matériel supplémentaire, des liens et des références.

### Conditions nécessaires :

Confirmez que tous les étudiants ont accès à la technologie requise. Assurez-vous qu'en tant que superviseur clinique, vous avez une vue d'ensemble des outils numériques disponibles.

Fournissez des instructions claires et détaillées pour tous les travaux.

Clarifiez les attentes en matière de participation et de communication.

### Temps nécessaire :

Permettre aux étudiants de s'engager dans le contenu à leur propre rythme.

S'efforcer d'obtenir un retour d'information rapide sur les évaluations.

Prévoir du temps pour le retour d'information et la réflexion.